



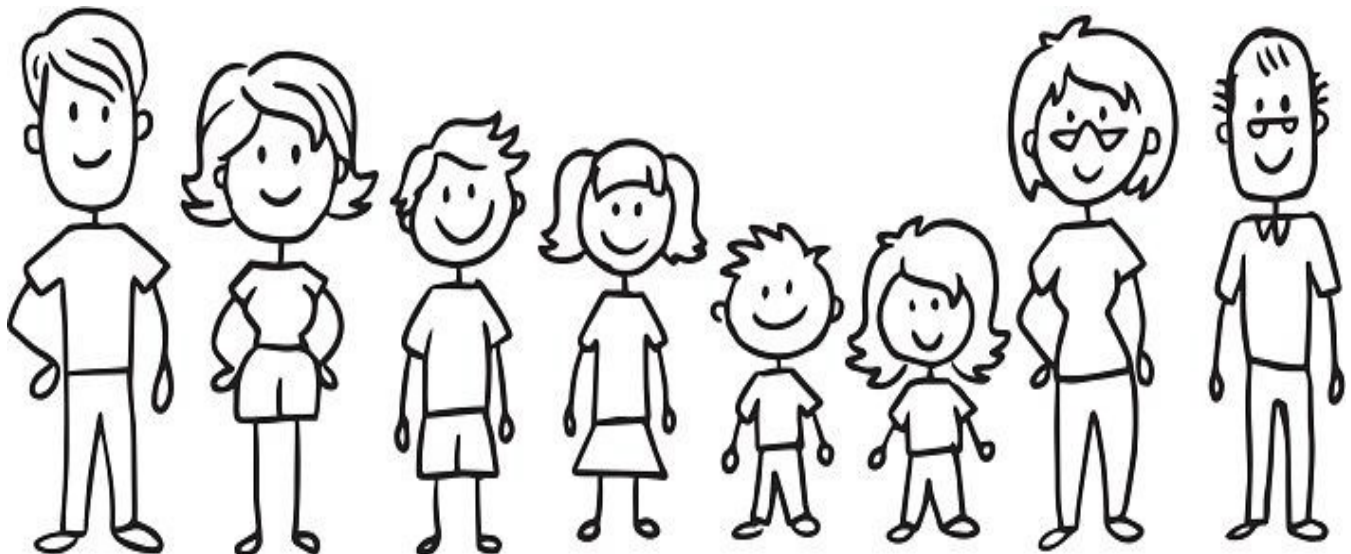
Allen ISD

Donde planean las águilas

Plan de Participación de la Familia
a nivel de

Temprana Edad

2019-20



Centrado en la asociación - Dirigido al éxito estudiantil

Índice

Página de título	1
Índice	2
Perspectiva general y propósito	3
Plan de Participación de la Familia del Distrito Escolar Independiente Allen	4
Comunicación entre familiares y personal	5
Evaluación del Plan de Participación de la Familia a nivel de temprana edad	5
Seis dominios del Plan de Participación de la Familia a nivel de temprana edad	6
1. Facilitación del apoyo de familia a familia	
2. Establecimiento de una red de recursos de la comunidad	
3. Aumento de la participación de los familiares en la toma de decisiones	
4. Equipamiento de las familias con instrumentos para mejorar y ampliar el aprendizaje	
5. Desarrollo de las capacidades interpersonales del personal para ayudar a los familiares a alcanzar el nivel de referencia de aprendizaje	
6. Evaluación de los esfuerzos de participación de la familia y hacer mejoras continuamente en función de las evaluaciones	

Perspectiva general y propósito - Participación de la familia a temprana edad

La participación de la familia es responsabilidad mutua de las familias, los establecimientos educacionales y las comunidades con el fin de formar relaciones que favorezcan el aprendizaje y el rendimiento de los estudiantes, el bienestar de la familia y el aprendizaje y el desarrollo continuo de estudiantes, familias y educadores. La participación de la familia está totalmente integrada a la experiencia educacional del niño, lo favorece en su totalidad, y es culturalmente sensible y lingüísticamente apropiada. Sección 102.1003 del Código Administrativo de Texas.

Los expertos y profesionales están de acuerdo en que la participación de la familia se ha convertido en un factor no negociable en el mundo de la educación. Además, es importante tener en cuenta que, con la aprobación del proyecto de ley HB 4 en 2015, la participación de la familia pasó de ser solo una sugerencia a ser una obligación en Texas. La sección 29.168 del Código de Educación de Texas, establecida por el proyecto de ley HB 4 durante la 84ª Asamblea Legislativa de Texas en 2015, requiere que los distritos escolares desarrollen e implementen un Plan de Participación de la Familia para establecer y mantener en las familias altos niveles de participación y actitudes positivas hacia la educación. Los planes locales de participación de la familia deben seguir las estrategias de participación de la familia establecidas por la Agencia de Educación de Texas (Texas Education Agency, TEA) en colaboración con otras agencias estatales.

Según la TEA, la meta de la sección 102.1003 del Código de Educación de Texas –conocida como Programa de Subvención de Prekínderes de Alta Calidad– es "permitirles a los distritos expandir o mejorar la calidad de los programas para estudiantes elegibles en prekínderes de alta calidad". Esta decisión también describe la elegibilidad de los distritos escolares y los requisitos que los estudiantes elegibles deben cumplir para participar en programas subvencionados. El Programa de Subvención de Prekínderes de Alta Calidad requiere que los distritos escolares sigan los requisitos de Prekínder de Texas.

El Programa de Subvención de Prekínderes de Alta Calidad describe las estrategias de participación de la familia que los distritos deben implementar en su Plan de Participación de la Familia para tener derecho a recibir subvenciones. La TEA ha establecido seis estrategias de participación de la familia que deben implementarse en los planes locales de participación de la familia.

Para ayudar al distrito a alcanzar y mantener en las familias altos niveles de participación y actitudes positivas hacia a la educación, el programa de prekínder del Distrito Escolar Independiente (Independent School District, ISD) Allen implementará –en conjunción con los planes vigentes de participación de la familia de Head Start y del Título I– un Plan de Participación de la Familia conforme al párrafo (f) de la sección 102.1003 del Código de Educación de Texas. Este plan tiene los siguientes seis componentes que se describen en el Programa de Subvención de Prekínderes de Alta Calidad establecido en la subsección (b) del proyecto de ley HB 4 de la cámara baja. El distrito colaborará con la Región 10 para alinear el programa de temprana edad del distrito.

Plan de Participación de la Familia a nivel de temprana edad del Distrito Escolar Independiente Allen

La siguiente definición de participación de la familia en programas de temprana edad se aplica en el Distrito Escolar Independiente Allen.

- Participación de la familia significa comunicación habitual, bidireccional y significativa entre los familiares y el personal del establecimiento educacional sobre aprendizaje y otras actividades escolares de los estudiantes. En esta comunicación, los familiares...
 - desempeñan un papel integral de ayuda en el proceso de aprendizaje de sus niños,
 - son inducidos a participar activamente en la educación de sus niños,
 - son socios de pleno derecho en la educación de sus niños y participan, según corresponda, en la toma de decisiones sobre la educación de sus niños.

El Distrito Escolar Independiente Allen implementará los siguientes requisitos reglamentarios:

- Desarrollar programas, actividades y procedimientos de participación de familias en nuestros programas de temprana edad. Estos programas, actividades y procedimientos se planificarán y administrarán mediante consultas significativas con los familiares del niño.
- Colaborar con el establecimiento educacional que alberga los programas de temprana edad para que las normas de participación de padres cumplan con los requisitos del Programa de Subvención de Prekínderes de Alta Calidad.
- Dar oportunidades de participación total a familias que tienen niños inmigrantes, con dominio limitado del inglés y/o con discapacidades.
- Involucrar a los familiares de los niños atendidos en programas de temprana edad.

El Distrito Escolar Independiente de Allen tomará las siguientes medidas para involucrar a los familiares en el desarrollo conjunto de su Plan de Participación de la Familia a nivel de temprana edad:

- Reclutar activamente a familiares para que participen en calidad de asesores familiares.
- Hacer reuniones en horarios y lugares convenientes para que los familiares puedan participar.
- Ofrecer reuniones con horario flexible –por la mañana o por la tarde– y ofrecer cuidado infantil cuando sea posible.

Comunicación entre familiares y personal

El Distrito Escolar Independiente Allen tomará las siguientes medidas para que la información sobre programas de temprana edad del distrito sea enviada a los familiares de los niños participantes en un formato comprensible y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

- Intérpretes disponibles en el establecimiento educacional para familiares de habla hispana
- Sistema de comunicaciones Skyward Messenger en inglés y español.

Con la implementación de la comunicación en la participación de los padres, el distrito favorece la participación de las familias que tienen niños con dominio limitado del inglés.

Evaluación del Plan de Participación de la Familia a nivel de temprana edad

El Distrito Escolar Independiente de Allen tomará medidas para llevar a cabo una evaluación anual del contenido y la eficacia de este plan de participación de los padres a fin de mejorar la calidad de sus programas de temprana edad. En la evaluación se identificarán los obstáculos que limitan la participación de los familiares en las actividades de "participación de la familia", prestando atención especial a familiares discapacitados, en desventaja económica y/o con dominio limitado del inglés. El distrito utilizará los resultados de la evaluación para diseñar estrategias que conduzcan a una participación más efectiva de la familia.

Seis dominios del Plan de Participación de la Familia a nivel de temprana edad

Facilitación del apoyo de familia a familia:

- El programa de temprana edad del Distrito Escolar Independiente Allen establecerá un ambiente seguro y respetuoso donde los familiares pueden aprender unos de otros individualmente y en grupos.
 - Las estrategias serán las siguientes:
 - Ofrecimiento de oportunidades de aprendizaje de crianza práctica
 - Ofrecimiento de sesiones de aprendizaje para que las familias continúen la enseñanza de sus niños durante las vacaciones tales como las de Acción de Gracias, invierno y primavera.
 - Ofrecimiento de sesiones de aprendizaje para que las familias apoyen a sus niños durante el verano.

Establecimiento de una red de recursos de la comunidad:

- El programa de temprana edad del Distrito Escolar Independiente Allen establecerá una red de recursos de la comunidad.
 - Las estrategias serán las siguientes:
 - Dedicación de recursos de subvención a la expansión de las ofertas de educación de padres para que todos los familiares de niños de prekínder puedan participar en la educación de sus niños.
 - Ofrecimiento de recursos de aprendizaje de verano para padres de niños en prekínder a fin de reducir la pérdida de aprendizaje durante el verano.
 - Identificación de colaboradores que puedan poner a disposición traductores y proveedores de recursos culturalmente pertinentes que reflejen el idioma que se habla en casa.

Aumento de la participación de los familiares en la toma de decisiones:

- Mediante instrumentos apropiados tales como encuestas o grupos de concentración, el programa de temprana edad del Distrito Escolar Independiente Allen reunirá comentarios de los familiares sobre el Plan de Participación de la Familia y los eventos generales organizados.
 - Las estrategias serán las siguientes:
 - Comunicaciones internas de concienciación y reuniones trimestrales con los administradores del establecimiento educacional que alberga los programas de temprana edad para enfatizar la importancia de la participación de las familias en la toma de decisiones.
 - Recopilación de comentarios de los familiares sobre el Plan de Participación de la Familia mediante instrumentos apropiados tales como encuestas o grupos de concentración.

Equipamiento de las familias con instrumentos para mejorar y ampliar el aprendizaje:

- El programa de temprana edad del Distrito Escolar Independiente Allen informará y/o capacitará a los familiares para que establezcan un ambiente de aprendizaje en casa relacionado con oportunidades de aprendizaje formal. El distrito también se concentrará en poner a disposición de los familiares recursos y capacitación para apoyar a sus niños durante la transición a la escuela. El distrito también se concentrará en poner a disposición de los familiares información general, información sobre prácticas óptimas y capacitación sobre expectativas de desarrollo correspondiente a la edad.
 - Las estrategias serán las siguientes:
 - Talleres vespertinos para padres que se llevarán a cabo en el establecimiento educacional que alberga el programa de temprana edad. Los temas pueden ser:
 - Estrategias de crianza y comportamiento
 - Asistencia para el aprendizaje en casa
 - Continuación del aprendizaje durante las vacaciones largas
 - Evitación de la pérdida de aprendizaje durante el verano
 - Concienciación sobre la importancia de la comunicación en la mesa del comedor y el efecto que tiene en lo académico la comunicación en casa

Desarrollo de las capacidades interpersonales del personal

- El programa de temprana edad del Distrito Escolar Independiente Allen desarrollará en el personal capacidades para apoyar e implementar estrategias de participación de la familia con diversidad, relevancia y sensibilidad cultural.
 - Las estrategias serán las siguientes:
 - Conversaciones de *coaching* y modelado con el personal concentradas en las capacidades interpersonales del personal ante públicos con diversidad demográfica
 - Apoyo de la concienciación interna y del desarrollo de capacidades interpersonales del personal ante públicos con diversidad demográfica
 - Desarrollo de las capacidades del personal para ayudar a las familias a cumplir sus metas
 - Comprensión de los servicios de intervención temprana para apoyar las consultas y necesidades de la familia

Evaluación del Plan de Participación de la Familia

- El programa de temprana edad del Distrito Escolar Independiente Allen garantizará que uno de los componentes iniciales que guíe el plan de acción y las metas de implementación del programa de temprana edad sea un plan de evaluación. Además, el distrito evaluará los esfuerzos de participación de la familia y utilizará las evaluaciones para mejorar continuamente.
 - Las estrategias serán las siguientes:
 - Asegurar que uno de los componentes iniciales que guíe todas las medidas y metas sea un plan de evaluación.
 - Garantizar mediante un proceso cíclico que los resultados de la evaluación se dediquen al mejoramiento y el ajuste continuos.
 - Asegurar que los maestros participen en el proceso de evaluación de participación de la familia mediante encuestas y grupos de concentración.
 - Poner a disposición de los padres los resultados de la evaluación y ajustar el programa en función de sus comentarios.