

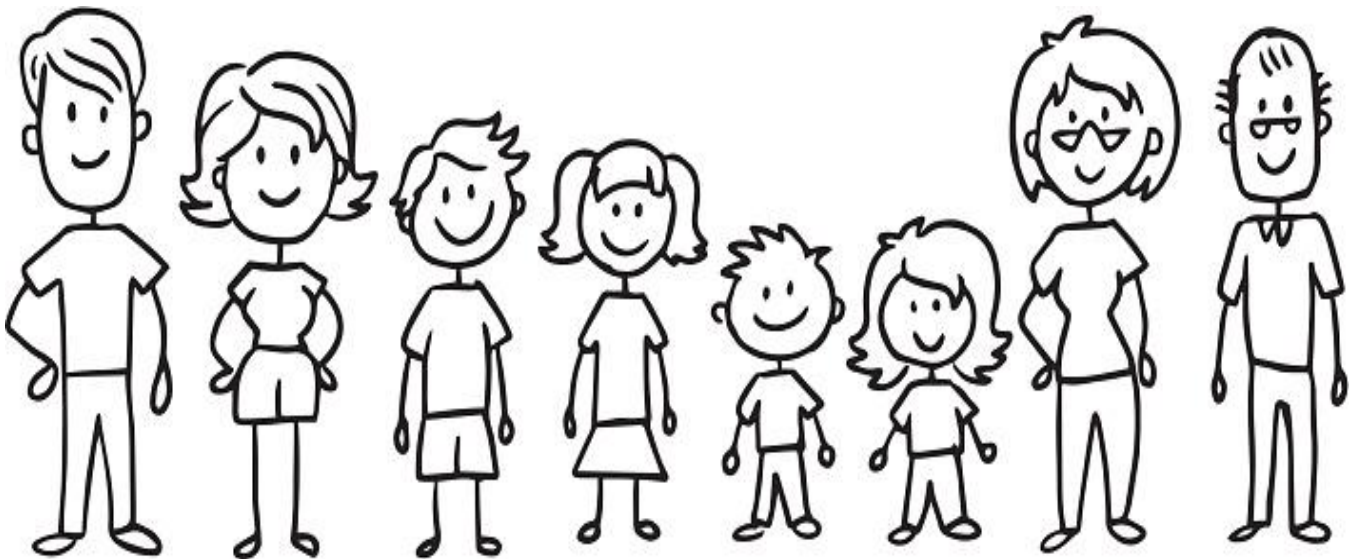


Allen ISD

Where Eagles Soar

La Primera Infancia

Participación familiar en
2022-2023 Enfocado



En la asociación: rumbo al éxito estudiantil

Descripción general y propósito: participación familiar en la primera infancia

La participación familiar se define como la responsabilidad mutua de las familias, las escuelas y las comunidades para construir relaciones que respalden el aprendizaje y los logros de los estudiantes y respalden el bienestar familiar y el aprendizaje y desarrollo continuos de los niños, las familias y los educadores. La participación familiar está completamente integrada en la experiencia educativa del niño y apoya al niño en su totalidad y es tanto culturalmente sensible como lingüísticamente apropiado. Código Administrativo de Texas §102.1003

La importancia de la participación familiar en el contexto de la educación es un tema en el que los expertos y profesionales están de acuerdo. La participación familiar ha adquirido un papel innegociable en el mundo de la educación. Sin embargo, es importante tener en cuenta que la participación familiar ya no es solo una sugerencia, sino un mandato en Texas, con la aprobación de HB 4 en 2015. Código de Educación de Texas §29.168, creado por HB 4, 84.º Legislatura de Texas, 2015, que requiere que un distrito escolar desarrolle e implemente un Plan de participación familiar para ayudar al distrito a lograr y mantener altos niveles de participación familiar y actitudes familiares positivas hacia la educación. El Plan de Participación Familiar local sigue las estrategias de participación familiar establecidas por la Agencia de Educación de Texas (TEA) en colaboración con otras agencias estatales.

De acuerdo con TEA, el objetivo del Código de Educación de Texas §102.1003, Programa de Subsidios de Pre Kínder de Alta Calidad, es “brindar a los distritos la oportunidad de expandir o mejorar los programas de pre kínder de alta calidad para los estudiantes que califican”. Esta decisión también describe la elegibilidad del distrito escolar y de la escuela chárter para recibir subvenciones y las calificaciones de los estudiantes elegibles para recibir instrucción bajo el programa de subvenciones. El nuevo Programa de Subsidios para Pre Kínder de Alta Calidad requiere que los distritos escolares y las escuelas chárter cumplan con las Pautas de Pre Kínder de Texas.

El programa de Subsidios de Pre Kínder de Alta Calidad describe las estrategias de participación familiar que los distritos deben implementar en su Plan de Participación Familiar para ser elegible para recibir fondos de subvención bajo este programa. TEA ha identificado seis estrategias de participación familiar que deben incorporarse e implementarse en el Plan de participación familiar local.

El programa de pre kínder del Distrito Escolar Independiente de Allen implementará el siguiente plan de participación familiar junto con los planes actuales de participación familiar del Título I de acuerdo con el Código de Educación de Texas 102.1003(f) para ayudar al distrito a lograr y mantener altos niveles de participación familiar y participación familiar positiva. actitudes hacia la educación. El plan de participación familiar de la Primera Infancia de Allen ISD incluye los siguientes seis componentes, como se describe en la subvención House Bill 4 High Quality Prekindergarten establecida en la Subsección (b). El distrito trabajará en colaboración con la Región 10 para garantizar la alineación entre el programa de primera infancia del distrito.

Plan de Participación Familiar de la Primera Infancia de

Allen ISD Allen ISD se registrará por la siguiente definición de participación familiar para sus programas de Primera Infancia.

- La participación familiar significa la participación de los miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar que:
 - Las familias desempeñan un papel integral para ayudar en el aprendizaje de sus hijos.
 - Se alienta a las familias a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
 - Las familias son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidas, según corresponda, en la toma de decisiones para ayudar en la educación de sus hijos.

Allen ISD implementará los siguientes requisitos legales:

- Desarrollar programas, actividades y procedimientos para la participación de las familias en nuestros programas de Primera Infancia. Estos programas, actividades y procedimientos serán planificados y operados a través de una consulta significativa con los miembros de la familia del niño.
- Trabaje con la escuela que alberga los programas de Primera Infancia para garantizar que las políticas requeridas de participación de los padres a nivel escolar cumplan con los requisitos del Programa de pre jardín de infantes de alta calidad.
- Brindar oportunidades completas para la participación de familias con niños con dominio limitado del inglés, familias cuyos niños tienen discapacidades y familias de niños migratorios.
- Involucrar a los familiares de los niños atendidos en un programa de Primera Infancia.

El Distrito Escolar Independiente de Allen tomará las siguientes medidas para involucrar a las familias en el desarrollo conjunto de su Plan de participación familiar en la primera infancia:

- Buscar miembros de la familia para que participen en el desarrollo y revisión del Plan de participación familiar en la primera infancia.

- Programe reuniones en horarios y lugares convenientes para que los miembros de la familia puedan participar.
- Ofrezca un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y cuide a los niños cuando sea posible.

Comunicación entre la familia y el personal

Allen ISD tomará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con los programas de primera infancia del distrito se envíe a los miembros de la familia de los niños participantes en un formato comprensible y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. comprender.

- Se proporcionan traductores a nivel del campus para los miembros de la familia que hablan español.
- El sistema Skyward Messenger se comunica en inglés y español.

Al llevar a cabo la comunicación de participación de los padres, el distrito brindará oportunidades para la participación de los miembros de la familia con niños con dominio limitado del inglés.

Seis dominios del marco de participación familiar en la primera infancia

Facilitar el apoyo de familia a familia:

- El programa de Primera Infancia de Allen ISD creará un ambiente seguro y respetuoso donde las familias puedan aprender unas de otras como individuos y en grupos.
 - Las estrategias incluyen:
 - La orientación durante los días iniciales de cada año escolar crea un espacio acogedor para que los padres se reúnan y hablen informalmente antes y/o después del evento.
 - La noche "Conozca al maestro" que facilita las interacciones de familia a familia.
 - Proporcionar oportunidades prácticas de aprendizaje para padres.
 - Brindar sesiones de aprendizaje para que las familias continúen con el aprendizaje de sus estudiantes durante los descansos prolongados (como el Día de Acción de Gracias, el invierno y las vacaciones de primavera) y el verano.

Establecer una red de recursos comunitarios:

- El programa de Primera Infancia de Allen ISD establecerá una red de recursos comunitarios.
 - Las estrategias incluyen:
 - Los recursos se utilizarán para ampliar las ofertas de educación para padres, de modo que todas las familias de niños de pre jardín de infantes tengan oportunidades de participar y participar en la educación de sus hijos.
 - Allen ISD proporcionará recursos de aprendizaje de verano a los padres de pre kínder para ayudar a disminuir la pérdida de aprendizaje de verano.
 - El Coordinador/Consejero de Atención del Campus apoyará a las familias con recursos comunitarios para ayudar con la orientación y las necesidades familiares a corto plazo.
 - Proporcionar y facilitar referencias a grupos de apoyo familiar o educativos basados en los intereses y necesidades de la familia.

- Identificar socios para proporcionar traductores y recursos culturalmente relevantes que reflejen el idioma del hogar.

Aumentar la participación familiar en la toma de decisiones:

- El programa de la Primera Infancia de Allen ISD utilizará las herramientas adecuadas, como encuestas o grupos de enfoque, para recopilar comentarios de las familias sobre el plan de participación familiar y los eventos generales que se organizaron.
 - Las estrategias incluyen:
 - Equipos de mejoramiento del campus compuestos por personal del campus, padres, miembros de la comunidad y representantes comerciales que se enfocan en la mejora continua.
 - Conferencias de padres y profesores.
 - La información de seguimiento del progreso se comparte con los padres alentando sus comentarios, preguntas e ideas sobre futuras experiencias de aprendizaje.
 - Utilice herramientas apropiadas, como encuestas o grupos de enfoque, para recopilar comentarios de la familia sobre el plan de participación familiar.

Equipar a las familias con herramientas para mejorar y ampliar el aprendizaje:

- El programa de la Primera Infancia de Allen ISD proporcionará a las familias información y/o capacitación sobre la creación de un entorno de aprendizaje en el hogar conectado con oportunidades de aprendizaje formal. El distrito también se enfocará en equipar a las familias con recursos y habilidades para apoyar a sus hijos durante la transición a la escuela. El distrito también se enfocará en proporcionar a las familias información, mejores prácticas y capacitación relacionada con las expectativas de desarrollo apropiadas para la edad.
 - Las estrategias incluyen:
 - Eventos de participación familiar que brindan actividades que pueden ampliar el aprendizaje en el entorno del hogar.
 - Boletines que incluyen información y recursos para apoyar el aprendizaje en el hogar mientras fortalecen la asociación familia/escuela.
 - Equipar a las familias con recursos para apoyar a sus hijos durante la transición a la escuela al proporcionar un evento Conozca al maestro.
 - Proporcionar a las familias actualizaciones que especifican el progreso de los estudiantes en Salud y Bienestar, Lenguaje y Comunicación, Lectura de Alfabetización Emergente, Escritura de Alfabetización Emergente y Matemáticas.

Desarrollar habilidades del personal en prácticas basadas en evidencia

- El programa de la primera infancia de Allen ISD desarrollará habilidades del personal para apoyar y utilizar estrategias de participación familiar culturalmente diversas, culturalmente relevantes y culturalmente receptivas.
 - Las estrategias incluirán:
 - Conversaciones de coaching y modelos con el personal que se enfocan en habilidades blandas con una audiencia diversa.

- Apoyar la conciencia interna y el desarrollo de habilidades sociales para una audiencia diversa entre los miembros del personal.
- Desarrollo profesional continuo logrado a través de oportunidades de capacitación en la Primera Infancia.
- Utilización de los recursos disponibles en las plataformas CLI Engage y Circle Progress Monitoring.
- Membresía continua en la Cooperativa de Primera Infancia de la Región 10 como un medio de aprendizaje profesional, efectividad del programa y prácticas asociadas con la implementación de HQPK.
- Obtenga una comprensión de los servicios de intervención temprana para apoyar las consultas y necesidades de la familia.

Evaluación del Plan de Participación Familiar

- El programa de Primera Infancia de Allen ISD se asegurará de que un plan de evaluación sea un componente inicial que guíe nuestro futuro plan de acción y objetivos de implementación del programa de primera infancia. Además, el distrito evaluará los esfuerzos de participación familiar y utilizará las evaluaciones para la mejora continua.
 - Las estrategias incluyen:
 - Asegurar que un plan de evaluación sea un componente inicial que guíe todas las acciones y objetivos futuros.
 - Usar un proceso cíclico para garantizar que los resultados de la evaluación se utilicen para la mejora y el ajuste continuos.
 - Garantizar que los maestros desempeñen un papel en el proceso de evaluación de la participación familiar a través de encuestas y grupos focales.
 - Ponga a disposición de los padres los resultados de la evaluación y ajuste el programa en función de los comentarios.